

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «История и философия науки»

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.6.2. Всеобщая история

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области исторических наук.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, контрольная работа
3.	Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, контрольная работа
5.	Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, письменная самостоятельная работа
6.	Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, письменная самостоятельная работа
8.	Тема 8. Методология научного исследования	собеседование, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
10.	Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности	собеседование, письменная самостоятельная работа
11.	Тема 11. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	письменная контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** кандидатский экзамен

**Основная литература:**

1. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В. В. Мархинин. — Москва : Логос, 2016. — 428 с. — ISBN 978-5-98704-782-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66408.html>
2. Мартынович, С. Ф. Философия науки: контекстуальность проблем и концепций : монография / С. Ф. Мартынович. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-4487-0468-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81282.html>
3. Сабиров, В. Ш. Философия науки : учебное пособие / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69567.html>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## «Иностранный язык»

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.6.2. Всеобщая история

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука в глобальном мире	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности	выполнение и защита проекта
3.	Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации	выполнение и защита проекта

### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

### Основная литература:

#### Английский язык

Бочкарева Т. С. Английский язык для аспирантов : учебное пособие /Бочкарева Т. С., Дмитриева Е. В. Оренбург : ОГУ, 2017. 107 с. ЭБС "Консультант студента": URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016954.html>

#### Немецкий язык

Рахимова Т. А. Профессиональный немецкий язык: учебное пособие / Т. А. Рахимова, Г. М. Галмагова. Томск: Изд-во Том. гос. архит. -строит. ун-та, 2017. 160 с. ЭБС "Консультант студента": URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930577891.html>

#### Французский язык

Путилина Л. В. Иностранный язык для аспирантов (французский язык) : учебное пособи / Путилина Л. В. Оренбург : ОГУ, 2017. - 103 с. ЭБС "Консультант студента": URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016473.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «Всеобщая история»

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.6.2. Всеобщая история

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:** углубление теоретических знаний о закономерностях развития социально-экономических, социокультурных, политических и внешнеполитических процессов в странах Запада в период Нового и Новейшего времени; совершенствование умений и навыков посредством реализации проблемного и сравнительно-исторического методов обучения и привлечения историографических работ современных отечественных и зарубежных исследователей.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Научная периодизация всемирной истории. Историческая хронология.	хронологические задачи
2.	Тема 2. История Древнего мира (история Древнего Востока, история Античности, история Америки и Африки в древности).	Тестовые задания
3	Тема 3. История Средних веков (история Западной, Центральной и Юго-Восточной Европы, история Византии, история славян, история Средневекового Востока).	Тестовые задания
4	Тема 4. История раннего Нового времени (в ее составе Ренессанс и Реформация )	Тестовые задания
5	Тема 5. Новая история (XVII – XIX вв.	Тестовые задания
6	Тема 6. Новейшая история (XX – XXI вв.).	Тестовые задания
7	Тема 7. Всеобщность и специфика исторических процессов и явлений	Собеседование
8	Тема 8. История цивилизаций, стран, народов, регионов.	Собеседование
9	Тема 9. Исторические традиции и инновационные преобразования	Собеседование
10	Тема 10. Сравнительно-исторические исследования.	Собеседование
11	Тема 11. Макро- и микроистория.	Тестовые задания
12	Тема 12. Социальная история. История социальных процессов, институтов, структур. Динамика исторической социальности	Тестовые задания
13	Тема 13. Политическая власть в истории. История государства и его институтов. Государство и общество. Сфера политики и политических отношений. История политической культуры. Государство, политика и человек	Собеседование
	Тема 14. Реформы и революции в истории	
15	Тема 15. Социально-экономическая история.	Тестовые задания
16	Тема 16. Международные отношения. Историческая конфликтология. Становление и развитие системы	Собеседование

	цивилизаций	
17	Тема 17. Мир и война в истории. Военная история, история вооруженных сил.	Собеседование
18	Тема 18. Человек в истории (весь комплекс культурно-антропологической проблематики, в том числе история ментальности, история повседневности, историческая имагология и т.п.).	Тестовые задания
19	Тема 19. Личность в истории. Персоналии.	Собеседование
20	Тема 20. История общественной мысли. Интеллектуальная история.	Собеседование
21	Тема 21. История культуры, науки и образования.	Собеседование
22	Тема 22. История религии и церкви.	Собеседование
23	Тема 23. Гендерная история	Тестовые задания
24	Тема 24. Историческая демография Всеобщей истории	Собеседование
25	Тема 25. Историческая география Всеобщей истории	Собеседование
26	Тема 26 История континентов. Регионы и страны в мировой истории	Собеседование
27	Тема 27. История взаимоотношений человека и окружающей среды. Социально-культурные аспекты истории природных катастроф.	Собеседование

**Формы промежуточной аттестации:** кандидатский экзамен.

**Основная литература:**

1. Соколов А. Б. История исторической науки. Современные западные направления : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 166 <https://urait.ru/bcode/452478>
2. Соколов А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории: Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 309 с <https://urait.ru/bcode/452477>
3. Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 1. – 568 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213454>
4. Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 2. – 492 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213455>
5. История средних веков : учебник для вузов : в 2 т. / под ред. С.П. Карпова ; Моск. гос. ун-т им.М.В. Ломоносова .— М. : Изд-во Моск. ун-та, 2010. Т.1-2
6. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века : учебник : в 3 частях / В.А. Мельянцев, Р.Г. Ланда, А.М. Родригес, И.Н. Селиванов ; ред. А.М. Родригес. – Москва: Владос, 2017. – Ч. 1. – 401 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868>.
7. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник: в 3 частях / Е.Ю. Ванина, С.Ю. Рафалюк, Ю.И. Лосев и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва: Владос, 2017. – Ч. 2. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869>

8. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник : в 3 частях / А.М. Родригес, А.С. Шахов, К.А. Белоусова, В.Н. Горшкова ; ред. А.М. Родригес. – Москва: Владос, 2017. – Ч. 3. 1945–2000. – 272 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>
- Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 частях / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 1. 1900-1945. – 369 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>
9. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 частях / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва : Владос, 2018. – Ч. 2. 1945–2000. – 337 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>
10. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник: в 3 частях / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва: Владос, 2017. – Ч. 2. – 623 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927>
11. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 частях / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 3. 1945–2000. – 257 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>
12. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 частях / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва : Владос, 2012. – Ч. 1. 1900-1945. – 465 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>
- Человек исторический" в системе гуманитарного знания" [Электронный ресурс] / Орлов И.Б. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2012." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809432.html>
13. Бондарчук В.С., Григорьева И.В., Кирсанова Н.В., Кирсанова Н.В., Медяков А.С., Посконина О.И., Федосова Е.И. История стран Европы и Америки в Новое время, 1815-1914 : учебник. - Москва: Аргамак-Медиа, 2016.
14. Родригес А. М., Мельянцев В. А., Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник, 1. - Москва: Владос, 2014. - 527 с. - Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926>
15. Золотухин М. Ю., Родригес А. М., Демидов С. В., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Рафалюк С. Ю. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник, 2. - Москва: Владос, 2017. - 623 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927>
16. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Золотухин М. Ю., Макеева Л. А. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник, 1. 1900-1945. - Москва: Владос, 2012. - 465 с. -Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>
17. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник, 2. 1945–2000. - Москва: Владос, 2018. - 337 с. - Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>
18. Макеева Л. А., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Шаповалов В. Л. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник, 3. 1945–2000. - Москва: Владос, 2017. - 257 с. - Текст: электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>

19. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 с. - Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450109>
20. Теория и методология исторической науки: терминологический словарь / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории; отв. ред. А.О. Чубарьян.— М. : Аквилон, 2014.
21. Бородкин, Л.И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив. Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. – 306 с. : схем., табл. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818>
22. Коротаяев, А.В. Законы истории: Вековые циклы и тысячелетние тренды. Демография, экономика, войны / А.В. Коротаяев, Д.А. Халтурина, Ю.В. Божевольнов; Рос. гос. гуманитар. ун-т. Фак. истории, политологии, права; РАН. Ин-т Африки. Ин-т востоковедения.— Изд. стер. — М. : [Изд-во ЛКИ], 2014
23. Глобальные и региональные проблемы исторической географии. СПб, 2011.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «Методика преподавания профильных дисциплин в области истории»

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.6.2. Всеобщая история

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:** формирование методической компетентности в преподавании курса истории в образовательных организациях высшего образования.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Основы подготовки лекционных курсов по всемирной и отечественной истории	Собеседование
2	Семинарские и практические занятия по истории в высшей школе.	Собеседование
3.	Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых	Собеседование
4	Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль.	Собеседование
5	Основы педагогического контроля в высшей школе	Собеседование
6	Проект и исследование в процессе обучения истории.	Собеседование
7	Информационные технологии обучения	Собеседование
8	Технологии дистанционного обучения.	Собеседование

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1. Охременко И. В., Дмитриева И. С., Козлов В. И., Копылов С. И., Кормилин С. А., Кустова Н. А., Прокопов С. В., Сопит А. В., Сопит Т. П., Шаркевич И. В., Шевелева Н. Е. Психология и педагогика высшей школы: Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 189 с. <https://urait.ru/bcode/454089>

2. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : Учебно-практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2020. - 315 с <https://urait.ru/bcode/450099>

3. Черткова Е. А. Компьютерные технологии обучения: Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 250 с <https://urait.ru/bcode/452449>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «Национальное самосознание народов Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII -XIX вв.»

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.6.2. Всеобщая история

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:** изучение специфики процесса формирования наций на территории Габсбургской монархии на протяжении XVIII -XIX вв., теоретических и практических аспектов национальной идеологии

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Методология исследований национальной идентичности	Написание терминологического диктанта; Подготовка к выполнению тестовых заданий
2	Формирование чешской национальной идеологии в XVIII –XIX вв.	Написание терминологического диктанта Подготовка к выполнению тестовых заданий Подготовка рецензии на научный труд
3	Польская национальная идентичность в XVIII – XIX вв.	Написание терминологического диктанта Подготовка к выполнению тестовых заданий Подготовка рецензии на научный труд
4	Словацкое национальное самосознание в XVIII –XIX вв.	Написание терминологического диктанта Подготовка к выполнению тестовых заданий Подготовка рецензии на научный труд
5	Национальная идентичность австрийских немцев в XVIII –XIX вв.	Написание терминологического диктанта Подготовка к выполнению тестовых заданий Подготовка рецензии на научный труд
6	Национальное самосознание хорватов в XVIII –XIX вв.	Написание терминологического диктанта Подготовка к выполнению тестовых заданий Подготовка рецензии на научный труд
7	Складывание этнического самосознания	Написание терминологического

	сербов Воеводины в XVIII –XIX вв.	диктанта Подготовка к выполнению тестовых заданий Подготовка рецензии на научный труд
8	Венгерская национальная идея в XVIII – XIX вв.	Написание терминологического диктанта Подготовка к выполнению тестовых заданий Подготовка рецензии на научный труд
9	Генезис и эволюция словенского национального самосознания в XVIII – XIX вв.	Написание терминологического диктанта Подготовка к выполнению тестовых заданий Подготовка рецензии на научный труд

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Основная литература:**

1. История южных и западных славян: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С.Ненашевой .— 3-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Моск. ун-та : Изд-во "Печатные Традиции". Т.2: Новое время . 2008.

2. Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780 г. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 309 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488496>

3. Герасимов, И., Могильнер, М., Семенов, А., Ханс, Кон, Роджерс, Брубейкер, Фредерик, Купер, Жерар, Нуарьель, Билл, Ашкрофт, Андреас, Каппелер, Доминик, Ливен, Джейн, Бурбанк, Марк, Бейссингер, Глебов, С., Ян, Кусбер Мифы и заблуждения в изучении империи и национализма. - Весь срок охраны авторского права; Мифы и заблуждения в изучении империи и национализма. - Москва: Новое издательство, 2010. - 428 с. <http://www.iprbookshop.ru/49449.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**«Интеллектуальная история стран Европы США нового и новейшего времени»**

---

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.6.2. Всеобщая история

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:** изучение особенностей интеллектуальной истории как исследовательского направления и социокультурной среды деятельности интеллектуалов.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет интеллектуальной истории	собеседование
2.	Особенности исторического развития западного мышления	собеседование
3.	Интеллектуальная история Австрии и Венгрии (1848 -1938 гг.)	Коллоквиум

**Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Основная литература:**

1. Интеллектуальные традиции в прошлом и настоящем / Ин-т всеобщей истории РАН, Центр гендерной истории ; Ин-т философии РАН, Центр античной и средневековой философии и науки ; [ред. кол. М.С. Петрова, И.Г. Коновалова, В.В. Петров, Л.П. Репина] .— М. : Аквилон, 2014-. Вып. 2 .— 2014.

2. Идеи и люди. Интеллектуальная культура Европы в новое время/ Ин-т всеобщ. истории Рос. акад. наук ; О-во интелект. истории ; под ред. Л. П. Репиной .— М. : Аквилон, 2014 .

3. Репина Л. П. Слава и забвение: парадоксы биографики. Спб: Алетейя, 2014. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233260>

4. История через личность: Историческая биография сегодня / Под ред. Л.П. Репиной .— М. : Кругъ, 2005

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «История зарубежной политической мысли Нового и новейшего времени»

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.6.2. Всеобщая история

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:** углубление представлений об эволюции политической мысли в государствах Западной Европы и Северной Америки в указанный период

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Политическая мысль конца XIX- начала XX в.	Собеседование, контрольная работа
2	Политическая идеология фашизма.	Собеседование контрольная работа
3	Обновление либеральной политической доктрины. И. Шумпетер.	Собеседование контрольная работа
4	Критика тоталитаризма. Ф.Хайек. Х.Арендт. М.Джилас	Собеседование контрольная работа
5	Западная политическая мысль после 1945 г.	Собеседование контрольная работа
6	Политико-правовые взгляды нидерландских мыслителей Г.Гроция и Б.Спинозы.	Собеседование Тестирование
7	Политические взгляды участников Английской революции середины XVII в.	Собеседование Тестирование
8	Политические идеи английского Просвещения	Собеседование Тестирование
9	Идейные истоки борьбы североамериканских колоний Англии за независимость (XVII в.).	Собеседование Тестирование
10	Политико-правовые идеи «отцов-основателей» США.	Собеседование Тестирование
11.	Политические теории XIX века.	Собеседование Тестирование

#### Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Основная литература:

1. Земцов Б.Н. История политических и правовых учений: Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020. <https://urait.ru/bcode/450131>

2. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений : Учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2020. <https://urait.ru/bcode/449681>

3. Рубаник, С.А., Рубаник С.А. История политических и правовых учений. Академический курс: учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2020.  
<https://urait.ru/bcode/449811>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Производственная практика (педагогическая)

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.6.2. Всеобщая история

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4

**Цель практики:** изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по направлению подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.

**Содержание практики:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы контроля
1.	<b>Подготовительный этап</b> Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2.	<b>Практический этап</b> Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на закрепление умений и навыков, формирование опыта преподавательской деятельности, в.т. самостоятельная работа	Отчет
3.	<b>Заключительный этап</b> Составление и оформление отчета по практике	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	Доклад по отчету

**Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Основная литература:**

1. Дудкина М. П., Борисова А. А. Производственная практика: педагогическая практика: учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 56 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574688>

2. Дудкина М. П., Борисова А. А. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 60 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=574684](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574684)

3. Охременко И. В., Дмитриева И. С., Козлов В. И., Копылов С. И., Кормилин С. А., Кустова Н. А., Прокопов С. В., Сопит А. В., Сопит Т. П., Шаркевич И. В., Шевелева Н. Е.

Психология и педагогика высшей школы: Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 189 с. <https://urait.ru/bcode/454089>

4. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : Учебно-практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2020. - 315 с <https://urait.ru/bcode/450099>

5. Черткова Е. А. Компьютерные технологии обучения: Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 250 с <https://urait.ru/bcode/452449>